

## Une tentative de enseigner le XXe siècle en classe de 3<sup>e</sup> CO

### Cadre

Un total théorique de 32 périodes pour 3 disciplines : géographie, histoire, civisme.

### L'enjeu

- Construire un enseignement qui respecte les conditions imposées par la structure extérieure, tout en essayant de sortir de l'approche événementielle, et qui aborde des notions propres à l'histoire, au civisme et à la géographie.
- Proposer des activités intellectuelles qui couvrent l'ensemble de la taxonomie de Bloom, et ne se limitent pas seulement à la connaissance et à la compréhension.

### Mise en œuvre.

- Parcourir le programme, et choisir des notions, des concepts clés
  - *Droits de l'homme, génocide, crime contre l'humanité*
  - *Pouvoir, Etat, démocratie, totalitarisme, terrorisme*
  - *Mondialisation, réseaux, développement,*
  - *Relations internationales, guerre, paix, organisations internationales, colonisation, décolonisation*

### Une problématique

***D'un monde clos à un monde ouvert, la frontière en question***

### Quelques pistes

- Question d'échelles : *Temps et espace*
  - Sur un siècle
  - Sur un demi-siècle
  - ...
  - Le monde
  - L'Europe
  - Une ville
- L'organisation de l'espace
  - politique
  - économique
  - culturel
  - démographique
  - social
  - religieux

### Quelques thèmes

- Les modifications de frontières de 1914-2005
- L'état-nation en question
- Vie et mort de La Yougoslavie
- Une histoire de mur : Belfast, Berlin, La Palestine
- Les frères ennemis : Corée, Vietnam, Allemagne
- De l'Est-Ouest au Nord-Sud, ou comment la girouette de la mondialisation affole les points cardinaux
- ...